

Bozza di Linee Guida Pedagogiche per l'Attività Acquatica di Prima Infanzia

- 1 - Privilegiare la cura delle relazioni
- 2 - Favorire il benessere del Bambino e della sua Famiglia
- 3 – Favorire Il gioco come elemento centrale delle scelte pedagogiche
- 4 - Favorire la personalizzazione dell'insegnamento confrontandosi quando necessario con altre figure professionali (lavoro in rete)
- 5 - Agevolare le dinamiche di gruppo, favorire la socializzazione e l'inclusione
- 6 - Valorizzare l'essenza umana attraverso un apprendimento consapevole
- 7 – Favorire la massima autonomia possibile
- 8 -Favorire l'espressione del bambino in ogni sua forma, privilegiando gli aspetti legati all'azione esplorativa, alla spontaneità, alla creatività
- 9 - Favorire uno sviluppo armonico del Bambino
- 10- Privilegiare gli aspetti legati alla conoscenza e al dominio dell'ambiente acquatico
- 11 - Favorire la pratica acquatica in ambienti adeguati
- 12 - Favorire la presenza attiva e partecipativa della famiglia

I presupposti indispensabili di queste linee guida sono la qualificazione degli operatori negli aspetti etici e relazionali, professionali, tecnici e l'aggiornamento continuo.

Torino, 3 Giugno 2011